

General Info

Objectives of the Course

The course aims to equip students with the ability to correctly use basic Persian grammar concepts and rules, while also contributing to the development of reading, writing, speaking, and listening skills. It also aims to introduce students to classical and modern Persian texts, helping them understand the cultural context of the language.

Course Contents

Persian alphabet and phonetics, basic reading and writing practices, simple sentence structures and basic grammar rules, basic uses of nouns, pronouns, adjectives and verbs, simple tenses, greetings, introductions, daily expressions, short text reading and comprehension studies, basic listening and comprehension activities, cultural elements: Introduction to Persian literature and Iranian culture.

Recommended or Required Reading

Yıldırım, Nimet (2009), Persian Grammar, Erzurum: Fenomen Publishing House, 320 p., Şahinoğlu, Nazif (1996), Persian Grammar., Ankara: Kitabevi Publications, 741 p., Kanar, Mehmet (2008), Persian Turkish Dictionary, İstanbul: Say Publishing House, 1602 p., Çiftçi, Hasan (2011), Applied Persian Grammar, Erzurum: Eser Ofset Printing House, 236 p., <http://www.persian-language.org/learning-list.html> (04.04.2012) Firdevsî. (1992). Shahname. Necati Lugal (Trans.) Ministry of National Education Publications. Firdevsî. (2016). Shahname. Nimet Yıldırım (Trans.). Kabalcı Publishing. Books, textbooks, dictionary, internet-connected computers, blackboards, projectors.

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Face-to-face education, lectures, reading and writing practices, group work and dialogue role-plays, listening-comprehension activities, cultural introductory presentations.

Recommended Optional Programme Components

To learn the Persian alphabet quickly, engage in short daily writing exercises. Use simple Persian children's books and stories; these resources are very effective in expanding your daily vocabulary. For Persian listening practice, use Iranian music, news websites, and short dialogue videos. Use a Persian-English dictionary alongside a Turkish-Persian dictionary to learn multiple contexts of words. Get into the habit of using each new word and grammar structure in your own sentences. Keep a weekly summary notebook to reinforce the topics covered in class. Follow documentaries and resources on Iranian literature, cinema, and daily life to understand the cultural context. Actively participate in class discussions for group work and speaking practice.

Instructor's Assistants

Assistant Professor Şebnem Şerife ŞAHİNKAYA

Presentation Of Course

Face to face: The course will be conducted in a classroom environment, under the guidance of a faculty member.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Şebnem Şerife Şahinkaya

Program Outcomes

1. Recognizes the Persian alphabet, reads and writes it correctly.
2. Learn and apply basic Persian grammar rules.
3. Students will be able to make simple Persian sentences and understand and use basic expressions used in daily communication.
4. Reads, translates and interprets Persian texts at a basic level.

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Preliminary preparation should be made for the relevant topics from the recommended textbook or auxiliary resources.	Subject explanation, application.	Persian alphabet, vowels, uncombined letters, illegible vav, shadde, tanvin.	
2	Preliminary preparation should be made for the relevant topics from the recommended textbook or auxiliary resources.	Subject explanation, application.	Noun, adjective and pronoun.	
3	Preliminary preparation should be made for the relevant topics from the recommended textbook or auxiliary resources.	Subject explanation, application.	Infinitives and Verbs (Past Tense Stem of the Verb, Present Tense Stem of the Verb).	
4	Preliminary preparation should be made for the relevant topics from the recommended textbook or auxiliary resources.	Subject explanation, application.	Past Times (Mazî-i Absolute, Past Istimrârî, Past Past).	
5	Preliminary preparation should be made for the relevant topics from the recommended textbook or auxiliary resources.	Subject explanation, application.	Past Times (Mazî-i Nakli Müstemir, Mazî-i Ba'îd, Mazî-i Eb'ad).	
6	Preliminary preparation should be made for the relevant topics from the recommended textbook or auxiliary resources.	Subject explanation, application.	Present Times (Muzâri-i Sâde, Muzâri-i Ihtbârî).	
7	Preliminary preparation should be made for the relevant topics from the recommended textbook or auxiliary resources.	Subject explanation, application.	Present Times (Muzâri-i Melmûs, Muzâri-i Iltizamî).	
8			Midterm exam.	
9	Preliminary preparation should be made for the relevant topics from the recommended textbook or auxiliary resources.	Subject explanation, application.	Future Tense and Command (Âyende, Gozeşte-i Âyendegî, Command).	
10	Preliminary preparation should be made for the relevant topics from the recommended textbook or auxiliary resources.	Subject explanation, application.	Noun and adjective phrases.	
11	Preliminary preparation should be made for the relevant topics from the recommended textbook or auxiliary resources.	Subject explanation, application.	Adverb, preposition, conjunction and exclamation.	
12	Preliminary preparation should be made for the relevant topics from the recommended textbook or auxiliary resources.	Subject explanation, application.	Numbers, months, days, seasons and hours.	
13	Preliminary preparation should be made for the relevant topics from the recommended textbook or auxiliary resources.	Subject explanation, application.	Simple dialogues, listening comprehension exercises, short text translations.	
14	Preliminary preparation should be made for the relevant topics from the recommended textbook or auxiliary resources.	Subject explanation, application.	Simple dialogues, listening comprehension exercises, short text translations.	
15	Preliminary preparation should be made for the relevant topics from the recommended textbook or auxiliary resources.	Subject explanation, application.	Simple dialogues, listening comprehension exercises, short text translations.	
16			Final exam.	

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	1	2,00
Ödev	14	1,00
Final	1	2,00
Derse Katılım	14	2,00
Uygulama / Pratik	8	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	1	3,00
Final Sınavı Hazırlık	1	3,00
Küçük Grup Çalışması	2	1,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21	P.O. 22	P.O. 23	P.O. 24
L.O. 1			4	5	5	4			4		5	4	4	4	5					4		4		4
L.O. 2			5	4	4	5			5		4	4	4	5	4					4		4		4
L.O. 3			4	5	5	4			4		5	5	4	5	4					4		4		4
L.O. 4			5	4	4	4			4		5	4	5	4	4					4		4		4

Table :

- P.O. 1 :** Türk dilinin ilk yazılı belgelerinden günümüze kadar gelen devreleri kronolojik olarak, eserleriyle birlikte bilir.
- P.O. 2 :** Halk edebiyatı ve kültürü ile ilgili konularda gerekli bilgi ve birikime sahip olur.
- P.O. 3 :** Alanıyla ilgili problemleri tespit eder.
- P.O. 4 :** Tespit edilen problemlerin çözümüne yönelik gerekli verileri toplar.
- P.O. 5 :** Elde ettiği verilere göre sonuçları yorumlar.
- P.O. 6 :** Eski Türk Edebiyatının Arap harfli manzum ve mensur eserlerini okur, açıklar.
- P.O. 7 :** Yeni Türk dili ile ilgili dönemlere ait metinlerde; kelime tahlili, cümle tahlili ve kelime etimolojisi yapar.
- P.O. 8 :** Eski Türk dili ile ilgili dönemlere ait metinlerde; kelime tahlili, cümle tahlili ve kelime etimolojisi yapar.
- P.O. 9 :** Edebî metin çözümlemeleri yapar.
- P.O. 10 :** Yeni Türk Edebiyatının kapsadığı edebî dönem, metin ve edebiyatçıların özelliklerini tam olarak bilir; bu dönemlerde yazılmış yapıtları çözümler; karşılaştırmalı tartışmalar yürütür.
- P.O. 11 :** Alanıyla ilgili karşılaştığı problemlerin çözümünde bilgisayar teknolojilerini kullanır.
- P.O. 12 :** İlgi alanında veya toplumun diğer kesimleriyle sözlü ve yazılı iletişim olanaklarını kullanarak profesyonel düzeyde eleştirel olarak iletişim kurabilir.
- P.O. 13 :** Bir yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilir.
- P.O. 14 :** Alanıyla ilgili çalışmalara katılır.
- P.O. 15 :** Mesleki gelişmeleri izler ve bu gelişmelere katkı sağlar.
- P.O. 16 :** Disiplin içi ve disiplinler arası takım çalışması yapar.
- P.O. 17 :** Sahada derleme, gözlem ve anket çalışmaları yapar.
- P.O. 18 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır, çözümler ve uygular.
- P.O. 19 :** Yaşam boyu öğrenmeye ilişkin olumlu tutum geliştirir.
- P.O. 20 :** Alanıyla ilgili sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır ve bu tür etkinlikleri düzenler.
- P.O. 21 :** Alanıyla ilgili yaptığı çalışmaları ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşır.
- P.O. 22 :** Beşerî bilimler alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihî ve kültürel mirasa sahip çıkar.
- P.O. 23 :** Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.
- P.O. 24 :** Bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilir.
- L.O. 1 :** Fars alfabesini tanır, doğru şekilde okur ve yazar.
- L.O. 2 :** Farsça temel dil bilgisini kurallarını öğrenir ve uygular.
- L.O. 3 :** Basit düzeyde Farsça cümleler kurar ve günlük iletişimde kullanılan temel ifadeleri anlar ve kullanır.
- L.O. 4 :** Temel düzeyde Farsça metinleri okur, çeviri yapar ve yorumlar.